



EL QUINTO ARCO

Nº 31 curso 2025-26
Revista del IES José Isbert

Trabajos realizados por Clara Donate (4º ESO), Hind Kassabi (3º ESO) y Nerea Sánchez (2º ESO). De izquierda a derecha.

CONTENIDOS:

1. LAS NOTICIAS DEL ISBERT.....4-5
2. UNA ALUMNA DEL IES JOSÉ ISBERT EN LA VII CONFINT ESTATAL DE PALENCIA.....6-7
3. VISITAMOS NUESTRO AYUNTAMIENTO.....8
4. LA GALERIA DE ARTE DEL ISBERT.....9-13
5. APRENDER VA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS.....14-15
6. THIS IS HALLOWEEN;;.....16-18
7. CREATIVITY.....19-20
8. VISITAMOS EL CENTRO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS URBANOS Y EL CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.....21
9. 25 DE NOVIEMBRE-DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.....22-25
10. VISITA A LA ALMAZARA DE TARAZONA DE LA MANCHA.....26
11. “EL ESCENARIO DE LOS SIGLOS DE ORO”.....26
12. I TORNEO DE NAVIDAD DE TENIS DE MESA27
13. CHARLA DE LA AGENCIA TRIBUTARIA.....28
14. ;NOS VAMOS A CÓRDOBA!.....29-32
15. LA CHANDELEHUR: DÍA DE CRÊPES.....33
16. TALLER DE MAQUILLAJE ARTÍSTICO.....34-35
17. UN VIAJE AL PASADO, A LA VUELTA DE LA ESQUINA.....36
18. CHARLA INCIBE SOBRE CIBERSEGURIDAD.....37
19. DÍA DE LA FRANCOFONÍA.....38
20. VIAJE AL HEMISFERIC Y OCEANOGRÁFIC DE VALENCIA.....39
21. CAMPEONATO DE ESPAÑA CENTROS ESCOLARES DE ORIENTACIÓN (CECEO).....40-42
22. INGLÉS, AVENTURA Y DIVERSIÓN EN EL CAMPUS MORAGETE.....43
23. VISITA A LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL Y CARLOS BELMONTE.....44-45
24. DÍA DEL LIBORO.....46-47
25. CAMPAMENTO DE FRANCÉS.....48



I.E.S. JOSÉ ISBERT,
Carril del Ciego 19, 02100
Tarazona de la Mancha
967 497362
Email: 02004379.ies@educastillalamancha.es



CONTENIDOS:

26.	EXPOSICIÓN PIXEL-ART.....	49-53
27.	SISTEMA SOLAR A ESCALA	54
28.	ROMPE EL SILENCIO, DETÉN EL ACOSO.....	55-56
29.	EL ALUMNADO DEL ISBERT VISITA LUGARES HISTÓRICOS Y LITERARIOS EN UNA EXCURSIÓN A MADRID.....	57
30.	EL ISBERT PARTICIPA EN LAS JORNADAS DE ROBÓTICA	58
31.	ISBERT+SOLIDARIDAD = INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN NOELIA.....	59
32.	ALUMNAS DE 1º BACHILLERATO GANAN LA FASE PROVINCIAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CIVICO-TRIBUTARIA.....	60-61
33.	DESPEDIDA DEL “ GRAN JOSÉ AGUSTÍN”	62-63
34.	Fotos grupos tutoría	64-75
35.	Foto Claustro profesores y personal de administración y servicios	76-77
36.	Agradecimientos	78



I.E.S. JOSÉ ISBERT,
Carril del Ciego 19, 02100
Tarazona de la Mancha
967 497362
Email: 02004379.ies@educastillalamancha.es

LAS NOTICIAS DEL ISBERT

VUELTA A LA RUTINA

En el primer día de clase después de las vacaciones de verano, el alumnado del IES JOSÉ ISBERT conoció sus aulas y sus nuevos compañeros.

Tras unas largas vacaciones de verano los estudiantes no querían que llegara la vuelta a las clases.

Los alumnos de 1º de la ESO estaban nerviosos. Sin embargo, los tutores de cada clase los recibieron cálidamente. Al inicio, hubo dos horas de tutoría, conocieron a muchos profesores menos a la de Geografía, porque se había casado y vino una sustituta.

A la mayoría de los alumnos se les hizo muy pesada la jornada, pero poco a poco se fueron acostumbrando. Al día siguiente, les dieron a todos los libros. La primera semana fue muy larga para todo el alumnado. Fue muy cansado y, luego en cada asignatura les hicieron unas pruebas de evaluación inicial.

Escrito por: Mabel Ruiz, Marwa Farah, Gema Castillo y Ainara Picazo.

LA SALIDA A LA BIBLIOTECA

Los alumnos del Instituto José Isbert de Tarazona de la Mancha fueron a la biblioteca el día 24 de octubre porque era el Día de las Biblioteca.

Se organizó por las profesoras del departamento de Lengua y la bibliotecaria explicó varias curiosidades de los libros y quién inventó las bibliotecas. La charla fue muy interesante. Nos dieron unas imágenes de un cuento que debíamos ordenarlas y finalmente hicimos historias relacionadas con la escasez del agua.

Todos los alumnos mostramos interés en la actividad y aprendimos mucho, fue una jornada muy divertida.

Escrito por: Yasmine y Anaís.

LA MARMOTA: EL BOSQUE PERFECTO PARA HACER ORIENTACIÓN

Los alumnos de 1º y 2º de la ESO se fueron a una excursión de orientación a la Marmota organizada por el profesor de Educación Física, Blas López.

El pasado viernes 21 de octubre los alumnos de 1º y 2º de la ESO tuvieron un viaje a la Marmota, ubicado en las afueras de la Gineta. La Marmota es un bosque bastante grande muy apropiado para hacer orientación y ciclismo. Este viaje lo organizó Blas López, profesor de Educación Física y nos acompañaron Ángel tutor de 1º A y su club de orientación

El bosque perfecto para hacer orientación, los alumnos disfrutaron de la actividad, les dieron una pulsera con un chip electrónico con el que los rastreaban y también les dieron un mapa en el que salían las ubicaciones de las pistas y una brújula para orientarse. En total doce pistas. Al final acabaron pasándolo bien disfrutaron de un día de convivencia diferente.

Escrito por: Fabián, Alfonso y José Ruiz.

LA SEQUÍA EN TARAZONA DE LA MANCHA

Las fuentes de los ríos de Tarazona de la Mancha se están secando.

Las fuentes en Tarazona de la Mancha están empezando a secarse porque los ríos no alcanzan el nivel necesario de agua.

La sequía se produce por los pozos que hacen los agricultores para regar sus cosechas entre otros motivos. Las consecuencias son que baja el nivel del agua de los acuíferos y el agua no llega a las fuentes.

Entendemos que necesitan el agua para regar sus plantaciones pero tienen que moderar su consumo.

Utiliza el agua con cabeza, el agua no es infinita.

Escrito por: Mosab, Jose P., Sergio y Juan.

LAS NOTICIAS DEL ISBERT

EL DÍA DE LOS DIFUNTOS

Durante la clase de Lengua en la celebración del Día de los Difuntos, los estudiantes de 1º C aprendieron a redactar leyendas.

En el instituto José Isbert en la clase de Lengua, el día 31 de octubre, los alumnos de 1º C redactaron una leyenda y decoraron un ataúd para enterrarla en él por la celebración del Día de los Difuntos.

El pasado 31 de octubre en la sesión de Lengua los alumnos de 1º C aprendieron a redactar leyendas. Primero leyeron la leyenda de “La Llorona”. Después cada uno redactó su propia leyenda y también construyeron unos ataúdes muy bonitos y terroríficos con plastilina, cartulina, flores,

Esta actividad finalizó el día 16 de Diciembre con la entrega de premios hecha por las profesoras Antonia y Miriam y las ganadoras al mejor ataúd fueron Carla y Patricia; la ganadora a la leyenda más votada fue Gema; y la ganadora de la leyenda elegida por las profesoras fue Patricia.

Escrito por: Carla Córdoba, Isabel Tabernero, Iris Arriba y Patricia Cambroneró.

LOS EXISTOSOS TALLERES DEL JOSÉ ISBERT

Los talleres del IES José Isbert fueron exitosos y mucha gente se unió para socializar y pasar un buen rato.

Durante el curso escolar se han realizado cinco talleres:

- 1-FÚTBOL, con el profesor Javier Balmaseda.
- 2-TEATRO, con Lorena, Laura y Alicia.
- 3-AJEDREZ, con Belén e Irene.
- 4-ZUMBA, con Ángela.
- 5-PALITOS, con, con Blas.

Los talleres se llevaron a cabo toda la primera evaluación y los alumnos que participaron hicieron nuevos amigos y mejoraron sus habilidades.

El taller que más participación ha tenido es el de fútbol que se realiza en el pabellón, teniendo mucha aceptación también el taller de teatro.

Todos los alumnos están contentos con los talleres y quieren que se sigan realizando el resto del curso escolar.

Escrito por: Karel Cerny Nuñez, Ivan Moratalla Lózano, Cristian Piqueras Gabaldón.

UNA ALUMNA DEL IES JOSÉ ISBERT EN LA VII CONFINT ESTATAL DE PALENCIA

Todo empezó en el 2º Comité de Agenda 2030 Escolar celebrado en nuestro centro en abril del año pasado. Ahí se eligieron dos alumnas representantes del IES José Isbert que asistirían a la Confint provincial celebrada en mayo de 2025 en Albacete. En esa reunión, Elena Alvarruiz Matoque fue elegida, junto con otros alumnos de otros institutos, para asistir a la Confint estatal.



Para preparar el encuentro de Palencia, a finales de septiembre se reunieron dos días en la Granja Escuela “La Casita” de Casas de Juan Núñez, los 13 alumnos y alumnas representantes de Secundaria, dos profesores y algunos de los técnicos del programa Agenda 2030. Durante esos días trabajaron de forma lúdica y divertida el tema del Agua, eje central del encuentro estatal.

Realizaron yincanas recorriendo las distintas fases del ciclo urbano del agua: captación, potabilización, consumo y depuración; hicieron juegos de rol, crearon un mural y, por último, realizaron un plenario para recapitular todo lo trabajado durante esos días. Dos días que dejaron mucha intensidad, muchas ganas de comunicar y de sentirse parte de algo mayor, y que dejaron muy buen sabor de boca.

Un par de semanas más tarde, del 4 al 8 de octubre, esos trece representantes de institutos de secundaria de la provincia de Albacete (Aguas Nuevas, Almansa, Hellín, Villarrobleto, Tarazona, Villamalea y Albacete) acompañados de cinco adultos, junto con delegaciones de toda España, celebraron en Palencia la VII Confint estatal bajo el lema “Mójate por el agua”. El primer día, cada comunidad autónoma se presentó con algo representativo de cada lugar. Por ejemplo, los de Comunidad Valenciana simulaban una paella en la que todos se sentaban alrededor. A partir del segundo día se comenzó a desarrollar los proyectos, divididos en grupos según los tipos de problemas para el agua. Por ejemplo, en el caso del consumo se analizó dónde, cómo y cuánta agua se empleaba para hacer cosas tan simples como una camiseta o un bolígrafo. El último día se hizo una “manifestación” en la Plaza Mayor de Palencia, en la que los jóvenes leyeron un manifiesto.



Tras su paso por Palencia, el alumnado representante fue recibido en enero en el salón de plenos de la Diputación de Albacete por representantes de las principales instituciones provinciales: la diputada provincial de Agenda 2030, Yolanda Ballesteros, la delegada provincial de Desarrollo Sostenible, Llanos Valero, y el delegado provincial de Educación, Cultura y Deportes, Diego Pérez.

De esta manera, los chicos y chicas pudieron hacerles llegar el compromiso adquirido en el encuentro estatal. En el manifiesto de esta séptima Confint, el alumnado puso en evidencia ante los representantes políticos la imperiosa necesidad de implementar acciones que pongan freno a las problemáticas asociadas al agua, tanto por su gestión (consumo excesivo y sobreexplotación de los acuíferos en un contexto de crisis hídrica cada vez más acusada) como por las consecuencias de este modelo productivo (alteración de caudales naturales, contaminación por microplásticos, etc.).



Estos representantes políticos pudieron escuchar de primera mano sus reivindicaciones, así como apreciar el proceso de aprendizaje y desarrollo del pensamiento crítico que supone el programa Agenda 2030 Escolar en el alumnado participante.

Al acto también acudieron representantes docentes de algunos de los centros educativos implicados y de las familias del alumnado. Siempre es motivo de orgullo ver crecer, en todos los sentidos, a estas chicas y chicos a lo largo del proceso, adquiriendo cada vez más seguridad y demostrando su gran compromiso. ¡Enhorabuena a Elena y a todos sus compañeros!



Mi experiencia en la VII Confint Estatal de Palencia

Hola, soy Elena Alvarruiz Matoque. Mi experiencia en la CONFINT estatal se puede decir que fue inolvidable en muchos aspectos. Allí nos hicieron reflexionar sobre la importancia del buen uso del agua a través de actividades y juegos, junto a personas expertas en esos temas.

Conocí a mucha gente de todas partes de España que también están involucrados en el tema del agua y realizamos todo juntos fortaleciendo una amistad. Esos cinco días en Palencia fue la mejor experiencia de mi vida y la manifestación me hizo descubrir un mundo diferente. Ver a todos nosotros manifestándonos por algo tan importante como es el agua me hizo abrir los ojos.

En conclusión, que muchas gracias al programa de Agenda 2030 por ayudarme a vivir esta experiencia y espero seguir en ella.

Por M^a Ángeles López Sánchez

VISITAMOS NUESTRO AYUNTAMIENTO

El martes 7 de octubre, el alumnado de la Optativa Práctica Fiscal y Gestión Tributaria, de 2º de grado medio y 2º de grado superior de Administración y Gestión realizó una visita al Ayuntamiento de Tarazona de la Mancha.

Fuimos recibidos por D. Miguel Zamora, Alcalde y D. Juan Picazo, teniente de Alcalde y concejal de Hacienda.

D. Juan Picazo impartió una charla sobre presupuestos y tributos locales, resolviendo todas las dudas relativas a impuestos locales de la localidad.

Después realizamos un tour por los distintos departamentos del Ayuntamiento, donde trabajan los técnicos en la gestión de tributos locales, como tesorería de impuestos, gestión de bienes rústicos, urbanismo, gestión de impuesto de vehículos de tracción mecánica y gestión de catastro con Gestalba.



Terminamos la visita en el despacho del Alcalde, donde se realizan las reuniones de la Junta de Gobierno, donde nos atendió el Sr. Alcalde.



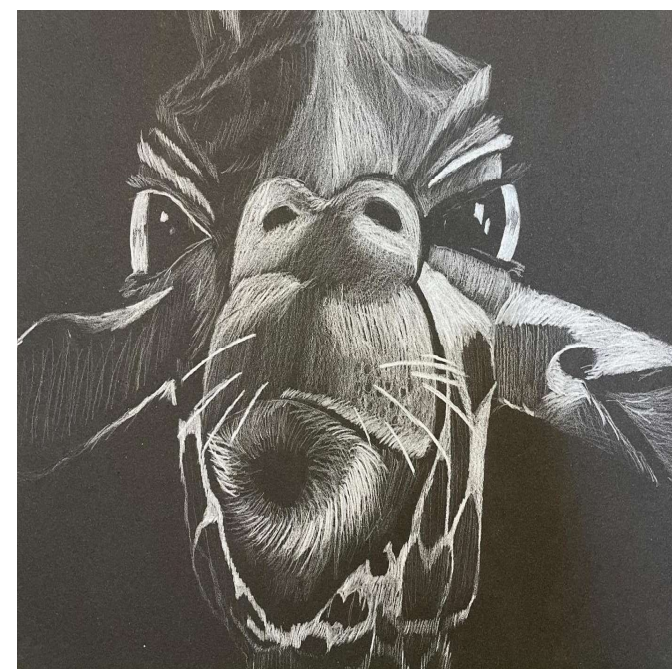
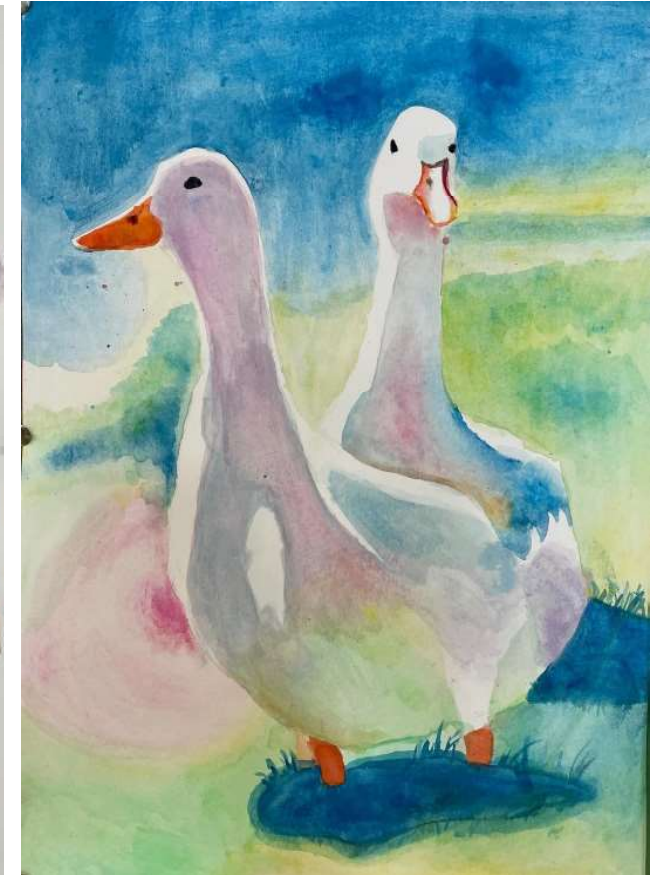
La visita fue muy instructiva e interesante, ya que la mayoría de ciudadanía desconoce la gestión tributaria y presupuestaria, tan necesaria para conocer la gestión de impuestos y su aplicación. #iesjoseisbert #ayuntamientodetarazonadelamancha #APES_CLM #emprendimiento #formacionprofesional #administraciónygestion

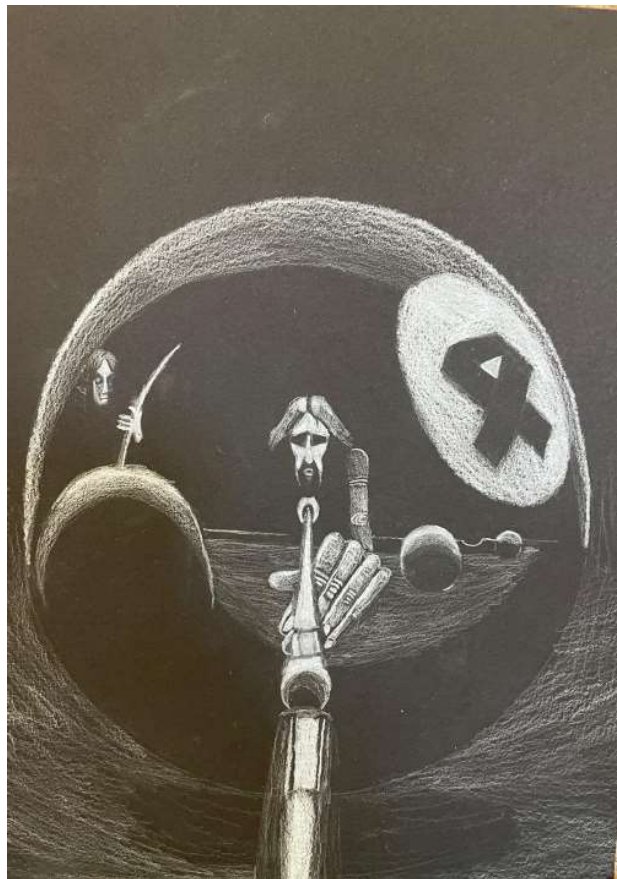
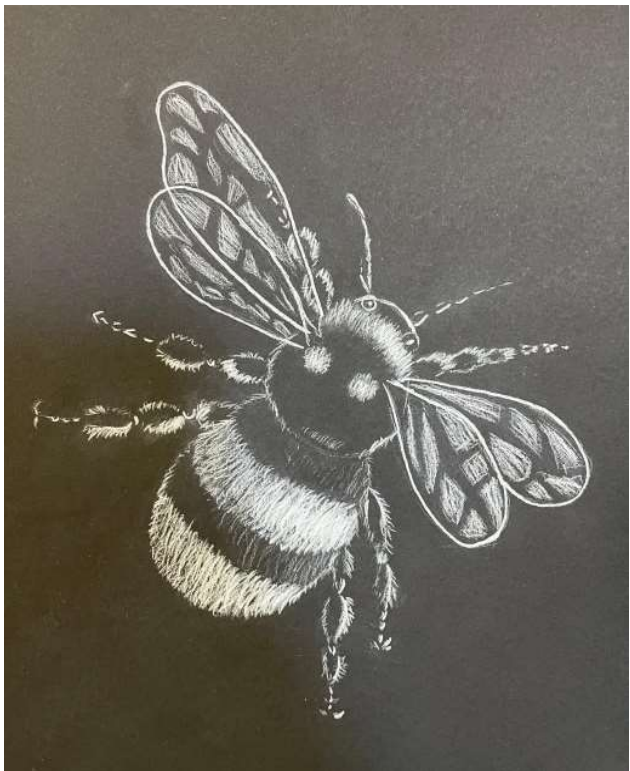


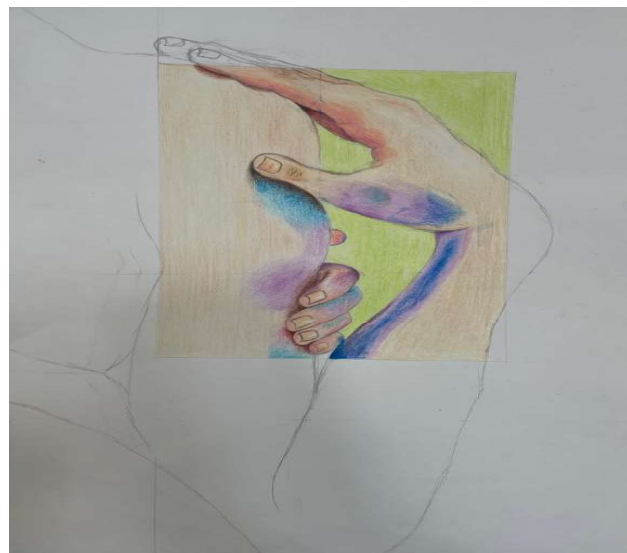
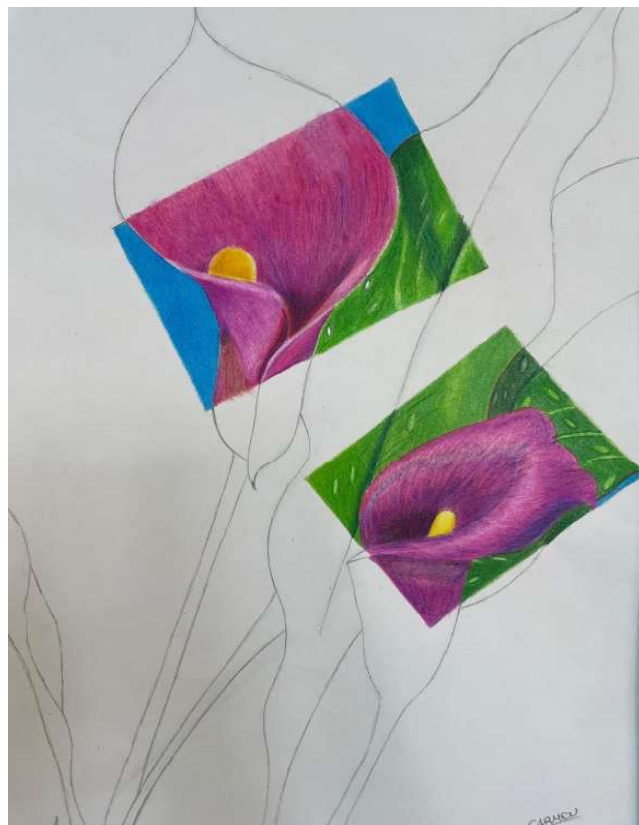
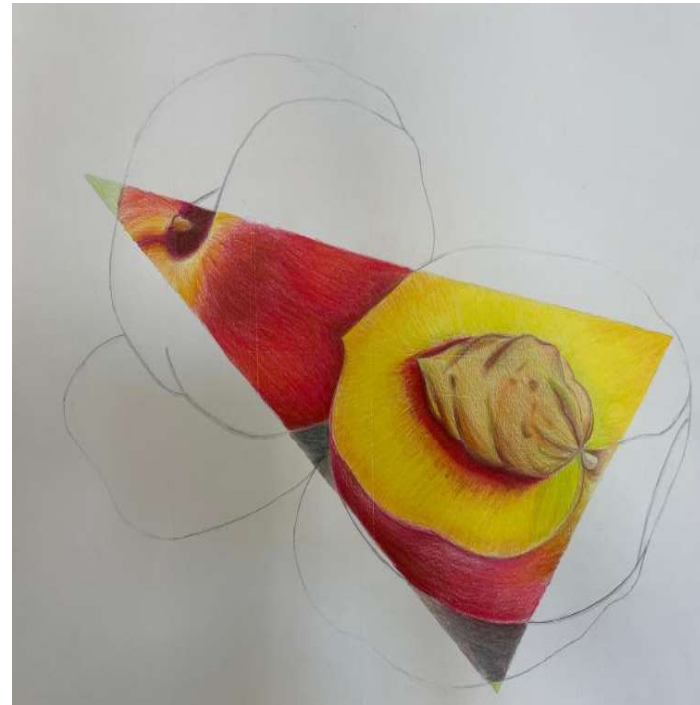
Dpto. de Administración

LA GALERIA DE ARTE DEL ISBERT

Los alumnos y alumnas de la materia de Expresión Artística de 4º ESO son muy, pero que muy buenos dibujantes y han trabajado con técnicas como el grafito, el lápiz de color y la acuarela en diversas temáticas tales como la figura humana, la vegetación o los animales.







Dpto. de Artes Plásticas

APRENDER VA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS



El día 9 de noviembre de 2025, alumnos de 3ºESO, 4ºESO y 1º de bachillerato junto a las profesoras Noelia Y Cristina organizaron un viaje a un pueblo de Londres, llamado Cirencester, con la finalidad de mejorar el nivel de inglés del alumnado interesado y conocer nuevas partes del mundo y nuevas culturas.

Una vez allí, los alumnos se dividieron en sus respectivas casas para instalarse y conocer quién iba a ser su familia esos 5 días.

Se les explicó los horarios, exigiendo puntualidad y respeto, y aprendieron como llegar a la academia donde se iban a impartir las diferentes clases de inglés.

El horario consistía en clases por las mañanas y actividades o excursiones por la tarde, a excepción del día de la visita guiada por Londres.





Tanto los alumnos como los profesores están de acuerdo en que este viaje salió a la perfección y debería seguirse organizando.

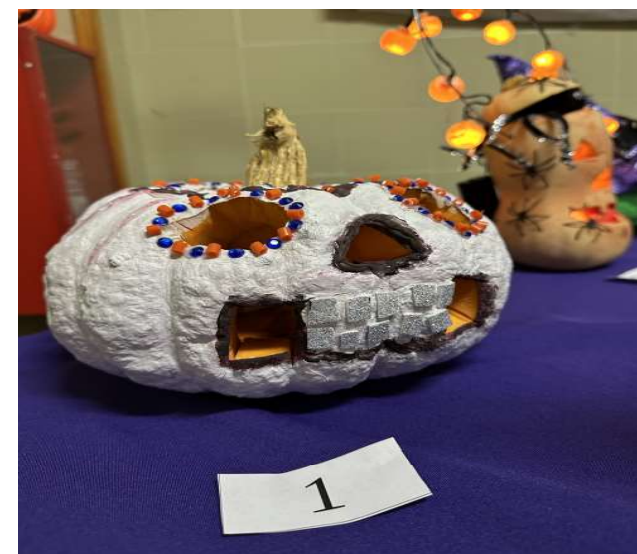
Esta experiencia nos ha enseñado que aprender va mucho más allá de las aulas y lo importante que es crear recuerdos inolvidables.



Por Marta Sánchez Denia

THIS IS HALLOWEEN!!

Esta fantasmagórica semana los alumnos de 1º y 2º de la E.S.O del I.E.S José Isbert han tallado unas magníficas Jack-o-lanterns para el Halloween Pumpkin Contest... y aquí están los magníficos resultados.





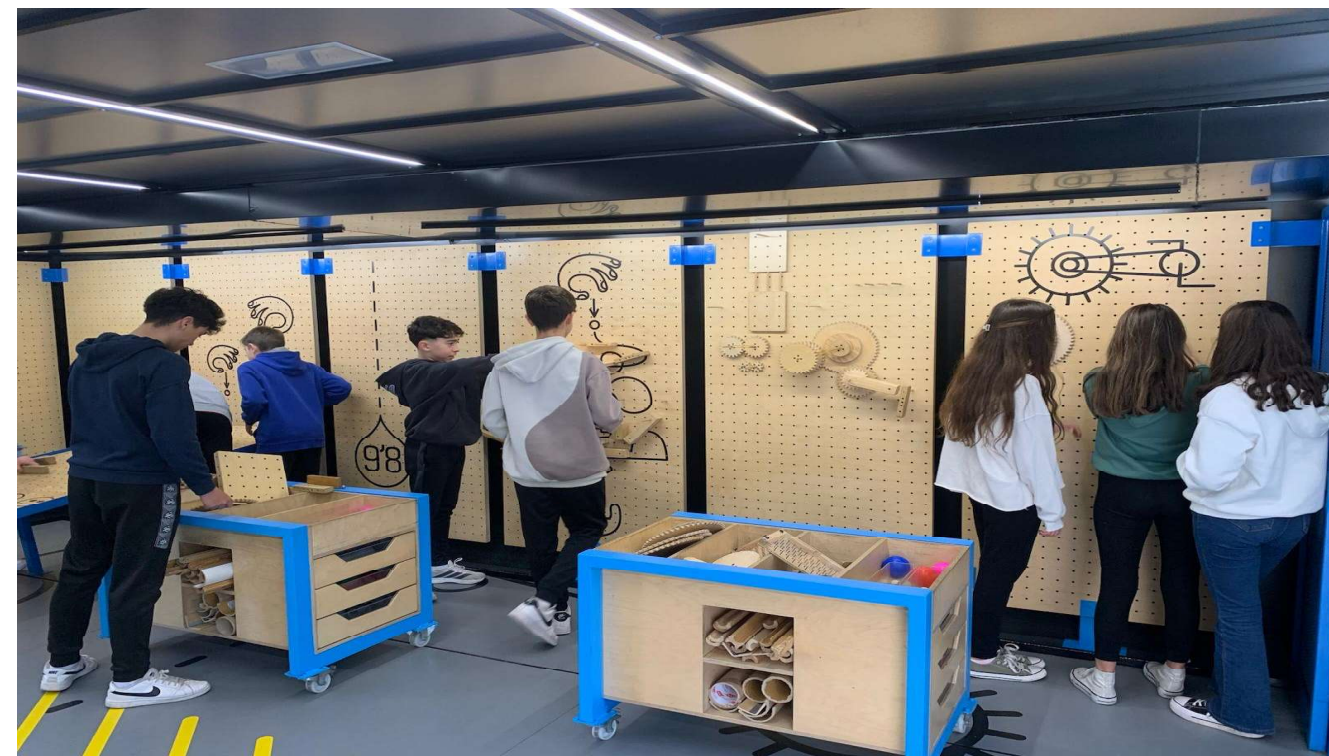
Congratulations para todos los participantes
and...ENJOY HALLOWEEN!!

Dpto. de Inglés

CREATIVITY



Los alumnos de la asignatura de Tecnología y Digitalización de 2º ESO han participado en el taller Creativity, organizado por EduCaixa. Se trata de un bus itinerante diseñado para despertar el ingenio y la creatividad de los alumnos.



El espacio cuenta con diferentes áreas para poner en práctica distintas habilidades: zona de mecánica (con engranajes, mecanismos...), zona del viento, zona de electricidad y zona de la luz.



Una actividad muy enriquecedora con la que los alumnos han dado vida a sus propias ideas, desarrollando soluciones originales para problemas sencillos.

Dpto. de Tecnología

VISITAMOS EL CENTRO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS URBANOS Y EL CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El pasado 22 de noviembre, el Departamento de Ciencias Naturales organizó un viaje a Albacete para que los alumnos de 1º de ESO pudiésemos visitar el Centro de Tratamiento de Residuos (CTRU) y el Centro Provincial de Educación Ambiental (CPEA) de la ciudad.

Nos dividieron en dos grupos y, cuando llegamos, uno se quedó en el CEPA acompañado por una de las profesoras de Ciencias Naturales y el otro, se fue al CTRU con la otra.



En cada uno de estos sitios hicimos una visita guiada por un monitor que nos fue explicando, en el primero, curiosidades de los animales que ahí se encontraban en esos momentos y, en el segundo, cómo se gestionan los residuos para tratar de reciclarlos al máximo. Al terminar, nos tomamos nuestro almuerzo y, después, el autobús nos trasladó para cambiar de lugar y hacer la otra visita.

Lo monitores fueron muy amables y nos contaron muchas cosas. En el CPEA vimos cómo intentan recuperar animales de la fauna regional no cinegética (que no se cazan) que han sufrido algún tipo de daño, para luego soltarlos. Pero había algunos que siempre tendrán que vivir allí pues ya no pueden sobrevivir en estado natural. Nos gustaron mucho las aves rapaces.



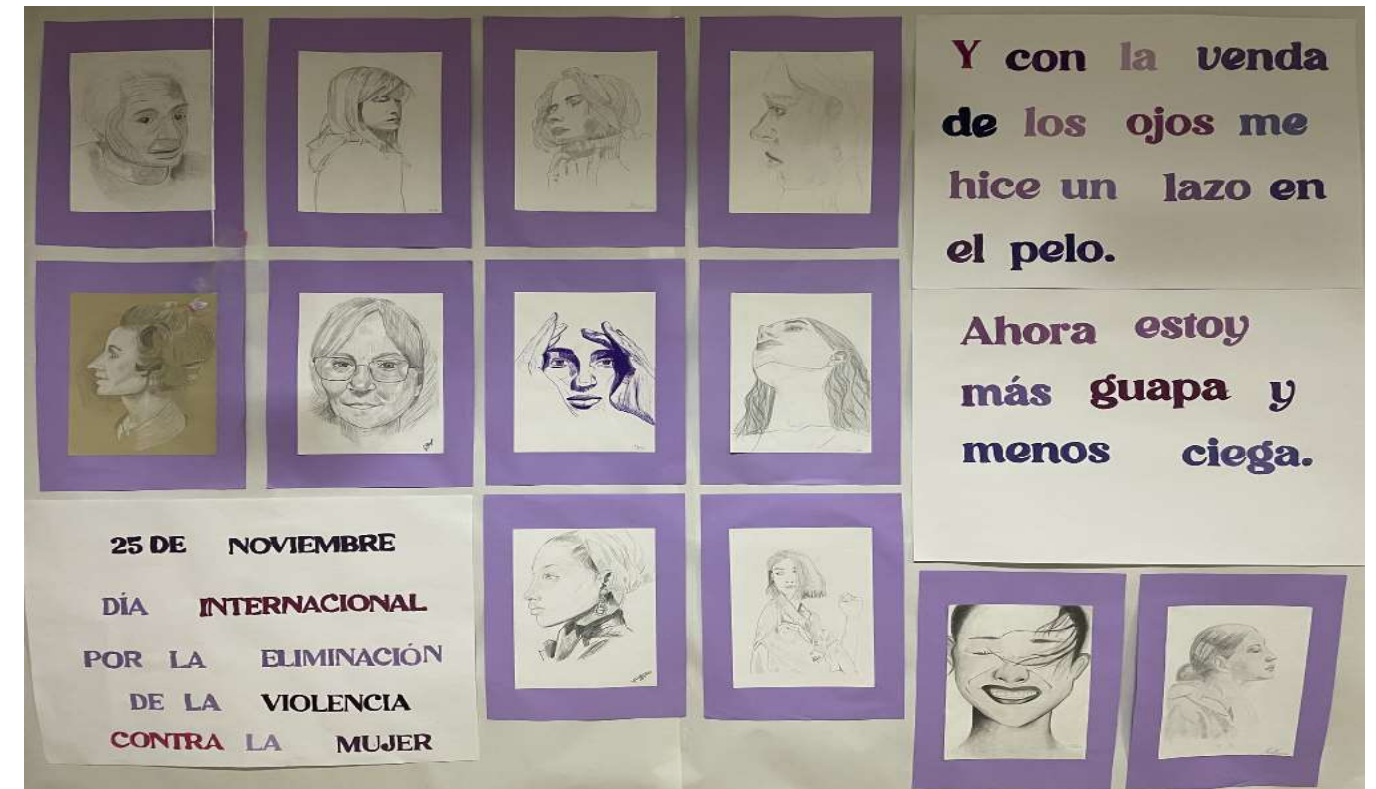
En el CTRU primero nos pusieron un vídeo para explicarnos cómo se recogen allí los residuos urbanos de toda la provincia y cómo se intentan separar. También nos recordaron la importancia de que los ciudadanos colaboremos en esta tarea y depositemos los residuos en sus contenedores correspondientes. Luego nos pusimos un chaleco y dimos una vuelta por las instalaciones, pero no nos gustó mucho pues olía muy mal y había muchas moscas.

Nos hizo muy buen tiempo y pasamos una mañana agradable e interesante y, un poquito antes de la hora de salida del Instituto, llegamos de regreso a Tarazona.

DPTO. CIENCIAS NATURALES

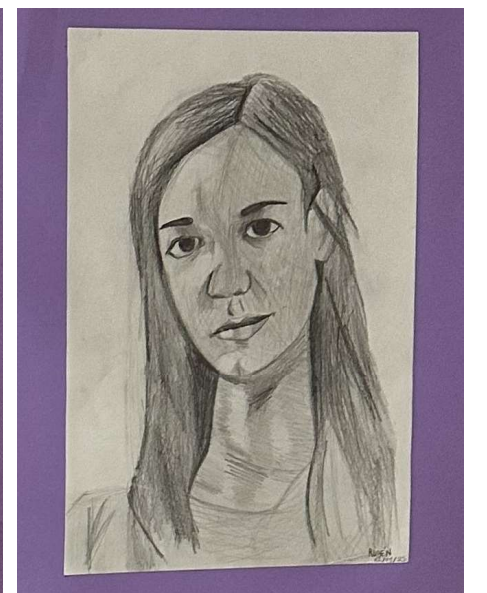
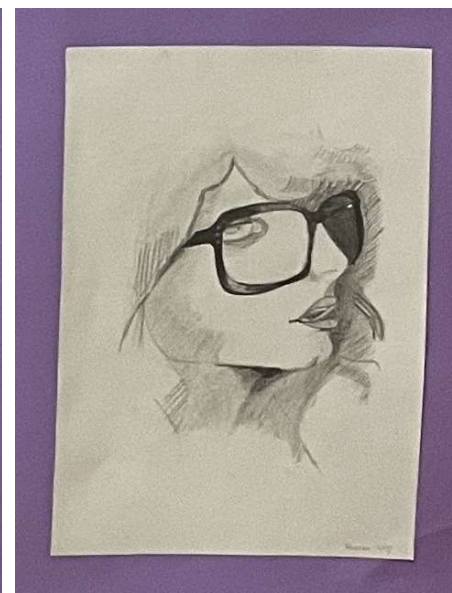
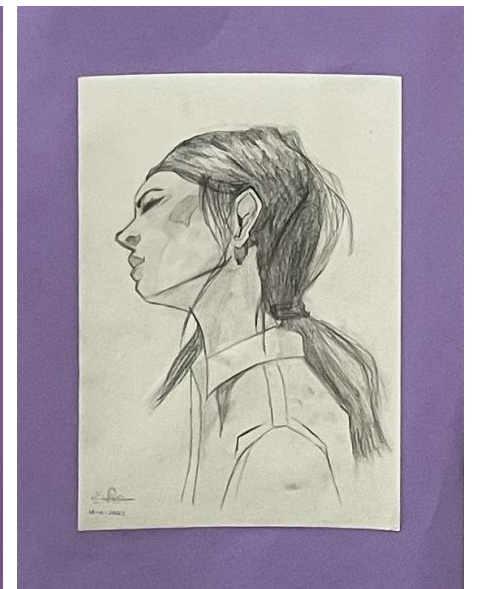
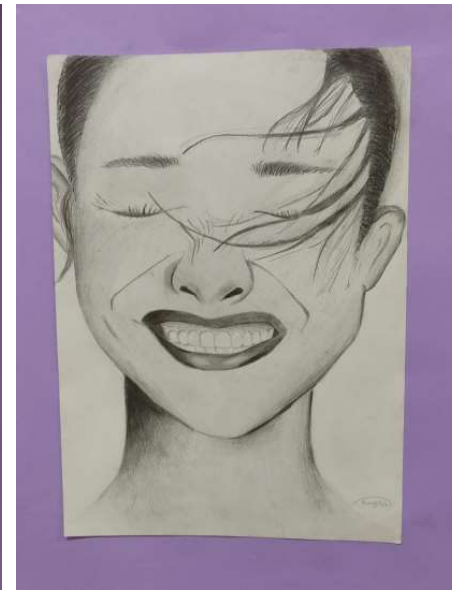
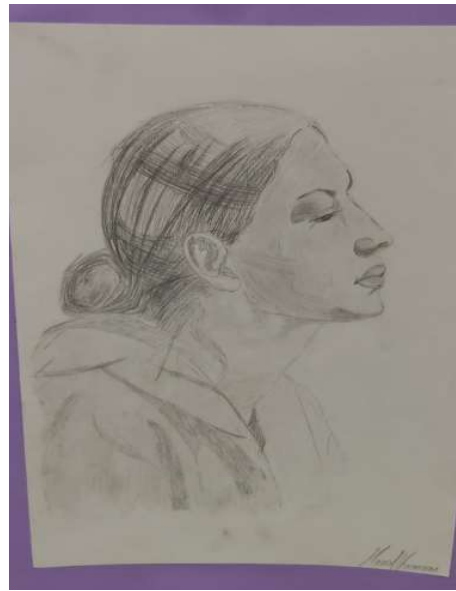
25 DE NOVIEMBRE- DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

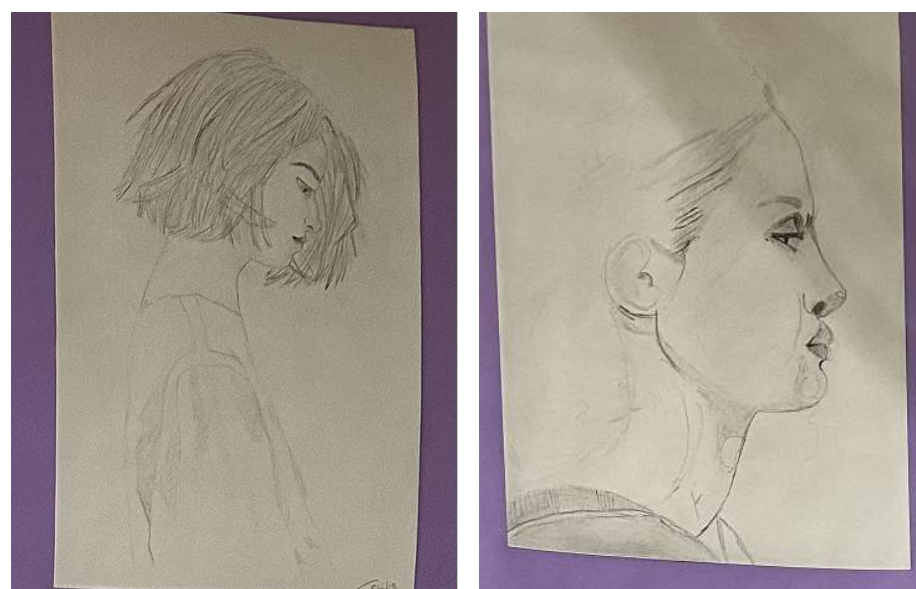
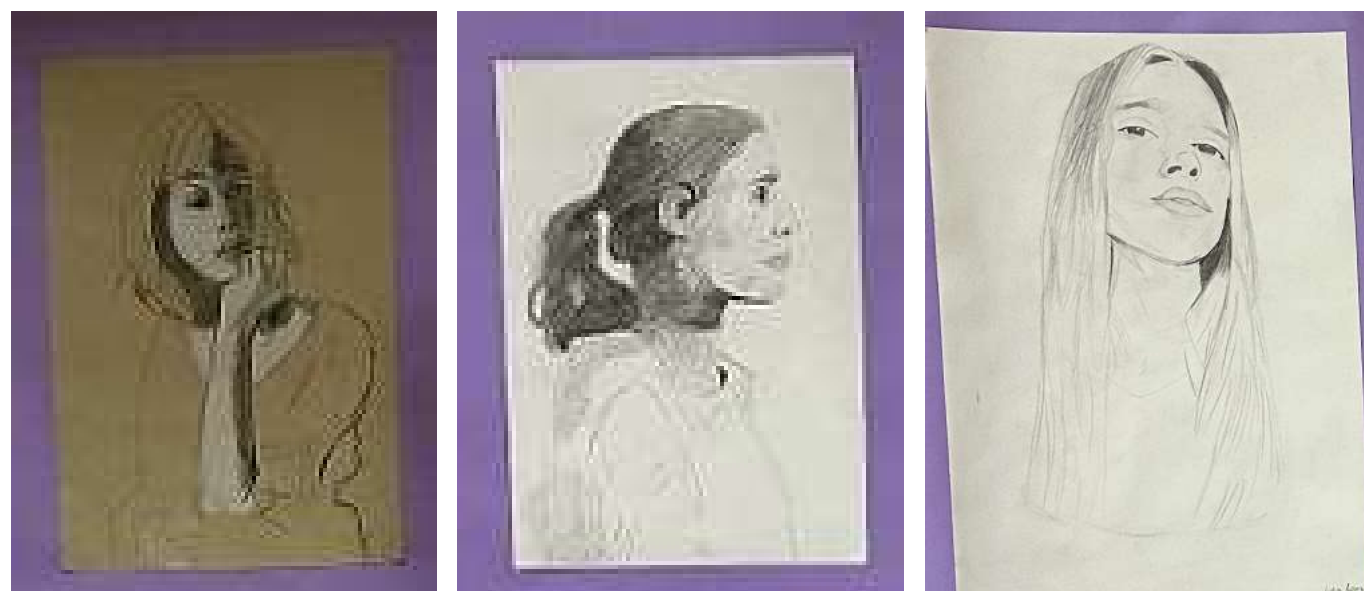
Con motivo del Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el pasado 25 de noviembre de 2025, los alumnos y alumnas de 4º ESO organizaron junto a su profesora de Expresión Artística una exposición con los retratos femeninos que realizaron en clase.



En sus dibujos realizados con lápiz de grafito representaron a mujeres de todas las edades bajo el lema **"y con la venda de los ojos, me hice un lazo en el pelo. Ahora estoy más guapa y menos ciega"**. Ojalá el mensaje llegue a la conciencia de nuestra comunidad educativa.







Dpto. de Artes Plásticas

VISITA A LA ALMAZARA DE TARAZONA DE LA MANCHA

El día 15 de diciembre de 2025, los alumnos de Biología y Geología y de Cultura Científica de 4º de ESO visitamos la almazara y la bodega de la Cooperativa del Campo la Unión de nuestra localidad acompañados de nuestras profesoras, Ana Isabel y Mª Ángeles.



Nos recibió la gerente, María del Mar, y nos llevó a la sala de juntas. Allí nos explicó muy bien, con ayuda de una proyección, todo el proceso de elaboración del aceite de oliva, desde que llega la aceituna hasta que se envasa.

Y después hicimos un recorrido por las instalaciones para ir viendo todo el proceso.

También nos enseñó la bodega y la cava y, aunque, de manera más breve, nos explicó cómo se hace el vino.

Al terminar nos llevó a la tienda de la Cooperativa y allí nos invitaron a una cata de pan con aceite que, dadas las horas que eran, nos estuvo buenísimo.

La visita nos resultó muy interesante!!!!

DPTO. CIENCIAS NATURALES

“EL ESCENARIO DE LOS SIGLOS DE ORO”

La actividad se llama: "El escenario de los siglos de oro". La ha realizado 3ºC en Lengua. Consiste en que los alumnos representen en cajas de zapatos el argumento de la obra, los personajes, el ambiente barroco... de diferentes obras de Lope de Vega y de Calderón. Posteriormente, exponen sus cajas al resto de compañeros en clase.



I TORNEO DE NAVIDAD DE TENIS DE MESA

El 19 de diciembre de 2025, último día escolar del primer trimestre, tuvo lugar en el gimnasio del instituto el I Torneo de Navidad de Ping Pong. En el mismo hubo una amplia participación de toda la comunidad educativa durante toda la mañana.



Blas López y Javi Balmaseda, profesores del Departamento de Educación Física prepararon muchas mesas para disfrute de todos.

El torneo registró una jornada de excelente convivencia y competencia sana entre todos los participantes.



A la conclusión del torneo se entregaron las medallas a los ganadores por parte de la Jefa de Estudios Toñi Saiz y Blas López.

Esperamos que esta bonita iniciativa pueda repetirse en cursos venideros.



CUADRO DE HONOR:

1º Clasificado: Diego Villena Rabadán 3º E.S.O.

2º Clasificado: Joaquín Alvarruiz López 3º E.S.O.

3º Clasificado: José Bernardo Prieto Armero 4º E.S.O.

Fran Villena

CHARLA DE LA AGENCIA TRIBUTARIA

El día 13 de enero de 2026 recibimos en el Instituto la visita de Rosa Salmerón, de la Agencia Tributaria de la Roda. Ofreció una explicación general sobre el uso de la sede electrónica, detallando cómo acceder a los distintos servicios disponibles a través de la página web. Se explicó el funcionamiento de los códigos de verificación segura (CSV), indicando su finalidad para comprobar la autenticidad de documentos oficiales y la importancia de conservarlos para futuras consultas o trámites.



Asimismo, se trataron cuestiones relacionadas con los mutualistas, explicando de forma general quiénes pueden tener esta condición, cómo puede afectarles fiscalmente y en qué casos pueden existir derechos a revisiones, regularizaciones o posibles devoluciones.

También se comentaron aspectos básicos sobre la presentación de declaraciones, la consulta del estado de trámites, la obtención de certificados tributarios y el uso de los sistemas de identificación como CL@VE, certificado digital y DNI electrónico, así como a la consulta de expedientes y la presentación de declaraciones a través de la sede electrónica.

La visita tuvo un carácter informativo y orientado a resolver dudas frecuentes, con el objetivo de mejorar la comprensión de los procedimientos fiscales y facilitar la relación de los ciudadanos con la Agencia Tributaria.

Ana Laura Olivera Expósito
Alumna de 2º de CFGM Gestión Administrativa.

¡NOS VAMOS A CÓRDOBA!

El alumnado de los ciclos formativos de Administración y Gestión del IES José Isbert ha vivido una experiencia inolvidable en Córdoba, combinando cultura, historia y emprendimiento en tres jornadas intensas y enriquecedoras.

2 de febrero– Inmersión cultural



Comenzamos nuestro recorrido en la **Plaza de las Tendillas**, adentrándonos en el encanto de los **patios andaluces** y visitando el impresionante Alcázar de los Reyes Católicos.



Paseamos por la **judería**, descubrimos rincones tan emblemáticos como la **Calleja de las Flores** y la Calleja del Pañuelo.



Finalizamos el día cruzando el histórico **Puente romano de Córdoba**, testigo del paso de los siglos.



3 de febrero- Historia y emprendimiento

La jornada comenzó con la visita a la majestuosa **Mezquita-Catedral de Córdoba** y la histórica **Sinagoga de Córdoba**.



Posteriormente, nos adentramos en el tejido empresarial cordobés visitando empresas del **Parque Tecnológico de Córdoba**, la empresa **IMAN Temporing** en su delegación de Córdoba y la **incubadora de empresas tecnológicas Córdoba Biotech**, donde el alumnado pudo conocer de primera mano iniciativas innovadoras y oportunidades de emprendimiento.



Por la tarde, descubrimos el imponente **Medina Azahara**, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, un yacimiento arqueológico fundamental para comprender la historia de Al-Ándalus.



4 de febrero – Patrimonio y arte

Finalizamos el viaje con la **visita al Museo Arqueológico de Córdoba** y un paseo por los **patios y jardines del Palacio de Viana**, poniendo el broche perfecto a una experiencia donde aprendizaje y convivencia han ido de la mano.



Sin duda, han sido tres días de crecimiento académico, cultural y personal, fortaleciendo la visión profesional de nuestro alumnado y fomentando el espíritu emprendedor.



LA CHANDELEUR: “DÍA DE CRÊPES”

El 2 de febrero, se celebra el día de la Candelaria (La Chandeleur) con una tradición francesa que el Departamento de francés no puede pasar por alto: hemos cocinado y degustado crêpes con los diferentes grupos de francés. Un día muy dulce para todos...



Dpto. de Francés

TALLER DE MAQUILLAJE ARTÍSTICO

Durante la mañana del viernes de carnaval el Departamento de Dibujo organizó una divertida actividad para los alumnos de 1º ESO en la que ellos mismos iban a ser los maquilladores y los maquillados.





Con diversas paletas de maquillaje facial, los alumnos se pintaron unos a otros bajo la coordinación de la profesora de Plástica y con la ayuda de algunas alumnas del Centro Joven de la localidad. En poco tiempo pintaron divertidos diseños en la cara de sus compañeros.



Dpto. de Artes Plásticas

UN VIAJE AL PASADO, A LA VUELTA DE LA ESQUINA



Nuestro entorno más cercano guarda auténticos tesoros que, a veces, pasan desapercibidos. Un claro ejemplo es el Centro de Interpretación del Carnaval y Patrimonio de Tarazona de la Mancha, un lugar que nos traslada directamente a los orígenes de nuestra querida localidad.

Recientemente, los alumnos de 4º de ESO han tenido la oportunidad de visitar este espacio tan singular, ubicado en el antiguo Ayuntamiento, en el emblemático lugar conocido como Los Tres Arcos. Desde el primer momento, la experiencia resulta sorprendente. Nada más acceder al centro, el visitante se encuentra con uno de sus elementos más llamativos: un dolmen, representado en una escultura vertical de nueve metros de altura, que recoge visualmente las tradiciones y costumbres más arraigadas de Tarazona de la Mancha.

A lo largo del recorrido, el Centro nos invita a descubrir aspectos fascinantes de la historia local. En una de sus salas, se explican curiosidades como el origen del asentamiento humano que dio lugar al pueblo o incluso el nombre del primer habitante documentado de Tarazona. Estos detalles permiten comprender mejor nuestras raíces y valorar el legado que hemos heredado.

Sin embargo, la visita no solo se limita a la historia. En otro espacio, los alumnos pudieron vivir una experiencia inmersiva en la que se convierten en protagonistas de un desfile de carnaval. A través de sonidos e imágenes, se recrea la intensidad y la alegría de esta celebración tan característica, haciendo que el visitante se sienta parte del espectáculo.

En definitiva, se trata de un lugar que combina cultura, historia y tradición de una forma dinámica y atractiva. Si aún no has tenido la oportunidad de visitarlo, te animamos a que lo hagas. Sin duda,

Autores: Alumnos de la materia de Economía y Emprendimiento. 4º ESO.

CHARLA INCIBE SOBRE CIBERSEGURIDAD

Desde el Aula de Emprendimiento, el departamento de Administración y Gestión y el departamento de Economía, hemos organizado unas interesantes charlas sobre ciberseguridad.

Estas sesiones se han llevado a cabo:

- 18/02/2026 con el alumnado de Economía
- 03/03/2026 con el Ciclo Formativo de Grado Medio de Administración y Gestión



Las charlas han sido impartidas por GRUPO AMIAB, dentro del proyecto “INCIBE Emprende 2023-2026”, acercando al alumnado a un sector con gran proyección laboral

Durante la actividad, el alumnado ha podido conocer:

- * Oportunidades profesionales en ciberseguridad
- * La importancia de la seguridad digital en su día a día
- * La relevancia de la ciberseguridad en las empresas, especialmente de cara a su futura incorporación a las prácticas
- * Recursos y herramientas para un uso seguro de la tecnología

Seguimos apostando por la formación práctica y por acercar nuevas oportunidades laborales a nuestro alumnado .



Dpto. de Administración

“DÍA DE LA FRANCOFONÍA”



El viernes 20 de marzo, tuvo lugar un acto en el cine Sanchiz para conmemorar el día de la francofonía con todos los alumnos de francés del IES. José Isbert. En el mismo, se proyectó una película francesa en versión original -“Les Choristes”- y los alumnos del aula de capacidades diferentes de la Universidad Popular tuvieron el detalle de regalarnos unos detalles hechos a mano, Caperucitas y Lobos feroces para recordar al escritor de cuentos francés Charles Perrault. MERCI!!!

DEGUSTACIÓN PLATOS TÍPICOS FRANCESES

El pasado 23 de marzo, los alumnos de 4ºESO, tras estudiar el tema de la cocina francesa, prepararon en casa diferentes platos típicos franceses que degustamos en la cafetería del centro... riquísimo todo.



BON APPÉTIT!!!



Dpto. de Francés

VIAJE AL HEMISFERIC Y OCEANOGRAFIC DE VALENCIA



El día 25 de marzo se realizó una excursión a la ciudad de Valencia. El viaje se realizó con 36 alumnos de 1ºDiversificación, 3ºESO A, B, C y 1ºbachillerato. Las profesoras acompañantes fueron María Magdalena Gil Guardiola y Ana Isabel Zúñiga Rodríguez. Los alumnos/as pudieron disfrutar de una visita guiada al Oceanografic y una proyección en el Hemisferic.



Con esta actividad los alumnos/as pudieron ampliar sus conocimientos sobre fauna marina y ecosistemas. Además, pudieron observar el comportamiento animal y comprender el valor que tienen este tipo de instalaciones para la protección y conservación de los ecosistemas marinos y su estudio de forma controlada.

DPTO. CIENCIAS NATURALES

CAMPEONATO DE ESPAÑA CENTROS ESCOLARES DE ORIENTACIÓN (CECEO) CORIA(CÁCERES). 24-26 marzo 2026



Más de 400 escolares de diferentes puntos de España compartieron en tierras extremeñas 3 intensos días de competición y compañerismo con 4 pruebas en diferentes terrenos.

El Isbert participó en el CECEO de Coria con un equipo formado por Claudia Lara, Irene Sevilla, Carmen López y Lidia López; un equipo con poca experiencia en carreras nacionales pero que ha demostrado que con entrenamiento y ganas se puede llegar lejos.

El **CECEO** es una competición por equipos en las que los deportistas corren individualmente todas las carreras y el resultado es la suma de los tiempos de los componentes del equipo.

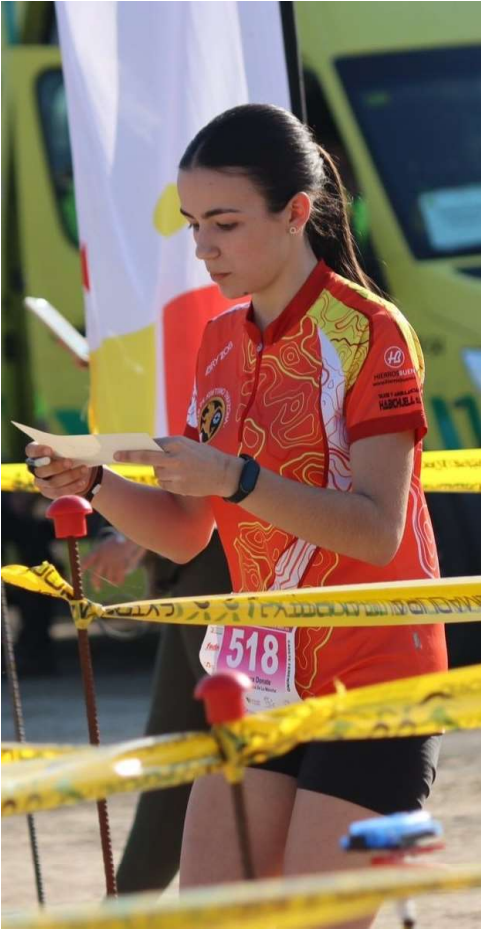


La competición empezó el martes 24 de marzo a las 8 de la tarde con una carrera urbana nocturna por las intrincadas calles del casco histórico de Coria.

Las pruebas urbanas suelen ser las más sencillas en orientación, pero en este caso tenían la dificultad añadida de tener que correr con frontal para poder leer el mapa y pasar por las balizas repartidas por las callejuelas no siempre iluminadas. El equipo acabó en quinta posición.

El miércoles por la mañana tuvo lugar la competición de distancia intermedia por una verde dehesa con encinas y unas invitadas de excepción, las vacas. El terreno tenía bastante relieve y el mapa era bastante complicado, lo que obligaba a nuestras corredoras a emplearse física y técnicamente. El equipo mantuvo la quinta posición.

El miércoles por la tarde fue la prueba del Laberinto, en la que la velocidad de reacción y de lectura de mapa fueron claves para terminar la carrera en menos de un minuto. El equipo hizo una buena actuación y acabó cuarto.



CLAUDIA LARA DONATE

Ha sido una experiencia increíble: el ambiente, el paisaje y la compañía han sido espectaculares. Dormir en suelo duro por primera vez ha estado genial, y además podías conocer a gente de toda España.

Las carreras me han encantado, pero mi favorita ha sido el relevo. Ver la ilusión de mis compañeras, animándonos y entrando a meta juntas, fue un momento muy bonito.

Para todas era nuestro primer CECEO, pero estoy muy orgullosa de todo el esfuerzo que hemos hecho y de lo bien que nos lo hemos pasado. Sin duda, el año que viene repetiremos esta experiencia.



LIDIA LÓPEZ NAVARRO

El CECEO es una experiencia muy chula que si te gusta la orientación recomendando no saltártela. Hemos dormido en suelo duro que está bien ya que duermes con tu equipo y amistades. Al ir gente de muchas partes de España conoces a un montón de gente y haces nuevas amistades.

Las carreras de bosque tuvieron unas vistas preciosas además de correr acompañado con vacas, y las carreras urbanas tenían un buen recorrido además de que hizo una temperatura agradable los tres días.

Al ser nuestro primer CECEO no teníamos muchas expectativas, pero con esfuerzo hemos hecho lo mejor que hemos podido y hemos alcanzado una buena posición. Estamos orgullosas de nuestro resultado y muy contentas con la experiencia.



IRENE SEVILLA SÁIZ

Para mí ha sido una experiencia inolvidable, en parte gracias a las amistades que ya tenía y a las nuevas que he hecho.

Las carreras fueron duras, tenían mucho relieve y eran muy técnicas, además se le sumaba un calor que no esperábamos

El suelo duro, a pesar de lo que parece, fue cómodo y tuvimos un ambiente tranquilo ya que no estábamos mucha gente.

Íbamos con poca esperanza porque no sabíamos que nos íbamos a encontrar, pero gracias al esfuerzo que hicimos todas las chicas del equipo, nos conseguimos clasificar en un quinto lugar, a tan solo un punto del cuarto.

En general, una experiencia muy buena; para repetir sin duda.



CARMEN LÓPEZ CÓRDOBA

La verdad es que el CECEO ha sido de las experiencias más chulas de mi vida. Al llevar poco tiempo haciendo orientación iba con un poco de miedo por la dificultad de las carreras y estaba bastante nerviosa, pero la verdad es que me di cuenta que los pocos meses de entrenamiento que llevaba se habían notado y aunque me quede mucho por aprender estoy muy contenta con mi progreso.

Dormir en suelo duro era una cosa totalmente nueva pero la verdad es que me ha sorprendido para bien ya que podíamos dormir todas juntas y conocer a gente de toda España.

Las carreras fueron todas muy bonitas y distintas a lo que había hecho antes. El bosque tenía bastante desnivel y el mapa era complicado, pero al final conseguí llegar a la meta con todo el esfuerzo y la ilusión que pude. Aunque no salieran perfectas lo importante es que di lo mejor de mí y estoy muy contenta con mi esfuerzo y resultados. Además, no podría haber tenido compañeras mejores que hicieron que estos tres días me lo pasara increíble. Para cualquier persona que esté pensado apuntarse a orientación o al CECEO que no lo piense más y lo haga porque es un deporte increíble.

Por Blas López Descalzo

INGLÉS, AVENTURA Y DIVERSIÓN EN EL CAMPUS MORAGETE



El pasado mes de marzo, 28 alumnos de 1º de la ESO, acompañados por dos profesores, participaron en una enriquecedora actividad organizada por el Departamento de Inglés. Durante tres días, vivimos inmersos en la lengua inglesa en el Campus Moragete, situado en la provincia de Valencia. El inglés nos acompañó desde el desayuno hasta la hora de irnos a dormir. Guiados por un buen elenco de monitores, con los que tuvieron una relación de cercanía necesaria para que los alumnos se sintiesen tranquilos y seguros en el uso del inglés, llevaron a cabo una amplia variedad de actividades, unas más académicas y otras más lúdicas, pero siempre en lengua inglesa. Jugaron al Cluedo y al Monopoli, ¡hicieron helado en clase de Química!, crearon sus propios panecillos en clase de cocina, crearon noticias para un telediario, estuvieron en el médico (¡ficticio, por supuesto!) y un montón de actividades más. También disfrutaron del parque de tirolinas, ¡¡algunas de ellas un poco complicadas!! pero seguro que una actividad novedosa para la mayoría de ellos. Las noches también fueron muy divertidas, con “La noche del terror” con una gymkana ambientada en el mundo zombie y la fiesta de la última noche ¡con música y baile para disfrutar a tope! La experiencia fue muy divertida y enriquecedora, además, esta salida al campamento multiaventura de inmersión en inglés no solo ofreció a nuestros alumnos una oportunidad única para mejorar su competencia lingüística a través de divertidas actividades y talleres, sino que también fue una experiencia social enriquecedora.

Durante varios días, tuvieron la oportunidad de conocerse algo más entre ellos/as, en un contexto lejos de Tarazona. Además convivieron y compartieron vivencias con más de 180 niños y niñas de otros seis centros educativos de distintas partes de España, fomentando así valores como la convivencia, el respeto y la amistad más allá del aula.

Por Teresa Marcilla y Javier Ros.

VISITA A LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL Y AL CARLOS BELMONTE

El miércoles 25 de marzo visitamos la Diputación Provincial y el estadio Carlos Belmonte, donde realizamos una visita guiada y presenciamos un entrenamiento del Albacete Balompié. Para dicha actividad contamos con la presencia de 45 alumnos, de 3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato.



A las 09,15 horas llegamos a la Diputación Provincial de Albacete, donde nos atendió el diputado de Deportes durante casi una hora. Seguidamente fuimos al estadio Carlos Belmonte, allí nos recibió Rosa, la responsable de la Fundación del Albacete Balompié. Hicimos un tour por todo el estadio, adentrándonos por todas las instalaciones, vestuarios, gradas, banquillos, sala de prensa... Después, sobre las 11,30 horas, presenciamos un entrenamiento del equipo y, seguidamente, los jugadores nos atendieron muy amablemente firmando camisetas, bufandas... y echándose fotos con todos nuestros alumnos. A las 13,10 horas salimos de la Ciudad Deportiva rumbo al IES José Isbert de Tarazona de la Mancha.





Era la segunda vez que realizábamos esta actividad y el resultado fue muy satisfactorio, por lo que intentaremos seguir realizándola en un futuro. Nuestros alumnos vinieron encantados y pasaron un día diferente disfrutando de la dinámica de un equipo profesional de fútbol.



DPTO. EDUCACIÓN FÍSICA

CELEBRAMOS EL DÍA DEL LIBRO

Con motivo del Día del Libro, los alumnos y alumnas del centro han realizado diversas creaciones para recaudar fondos para la Fundación Noelia de Tarazona.



Los alumnos de 1ºESO han creado unas Tote Bag muy atrevidas para fomentar el uso de las bolsas de tela y desplazar el uso de las bolsas de plástico.



Los de 3ºESO han creado marca-páginas con la técnica del grabado y el uso de tintas al agua, financiados en una parte por la Agenda 2030.



Y los alumnos de 4ºESO han creado postales con la técnica del hueco grabado.

El Mercadillo Solidario estuvo durante toda la semana del Día del libro y fue todo un éxito.

Dpto. de Artes Plásticas

CAMPAMENTO DE FRANCÉS

El pasado mes de abril, algunos de nuestros alumnos de francés de 1º y 2º ESO disfrutaron de este campamento en plena naturaleza con monitores nativos durante los días 28, 29 y 30 de abril. A esta experiencia hay que añadirle el aliciente de haberla podido compartir con alumnos del IES. Río Júcar de Madrigueras, con los que compartimos autobús y vivencias. Una gran experiencia sin duda...



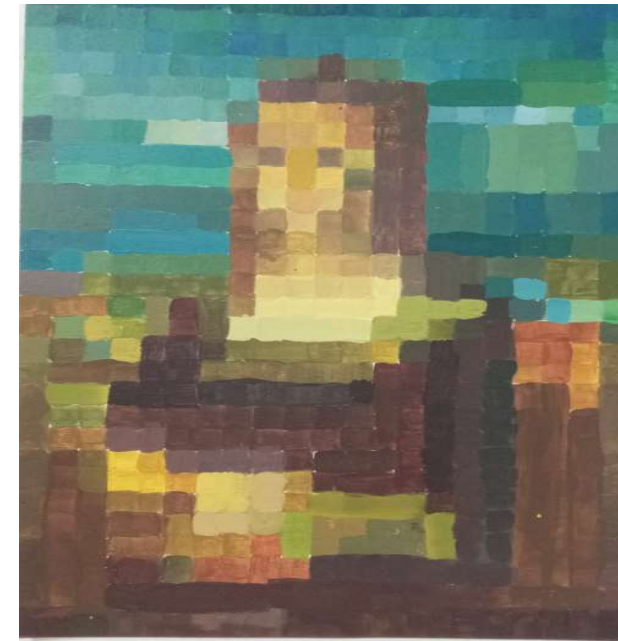
Dpto. de Francés

EXPOSICIÓN PIXEL - ART

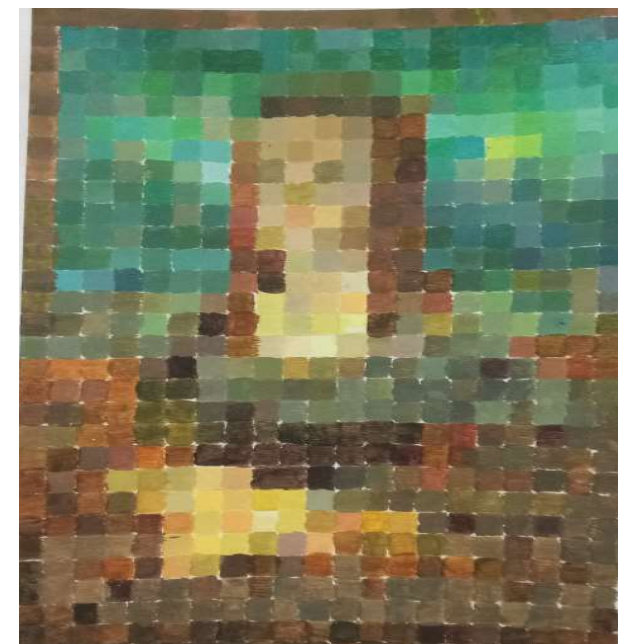
Una vez más, los alumnos y alumnas de 4º ESO han demostrado su saber hacer. Pero esta vez lo han hecho a través de la mezcla del color para conseguir el efecto visual de fieles representaciones de conocidas obras de arte: mediante la mezcla de los tres colores primarios, blanco y negro, han obtenido la totalidad de los matices de cada obra, haciéndolo además a través de la síntesis del color en cada centímetro cuadrado.



¡DESCUBRE!

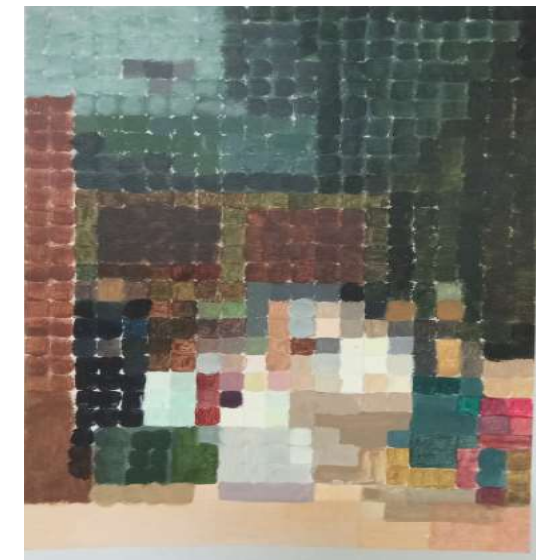


¡DESCUBRE!

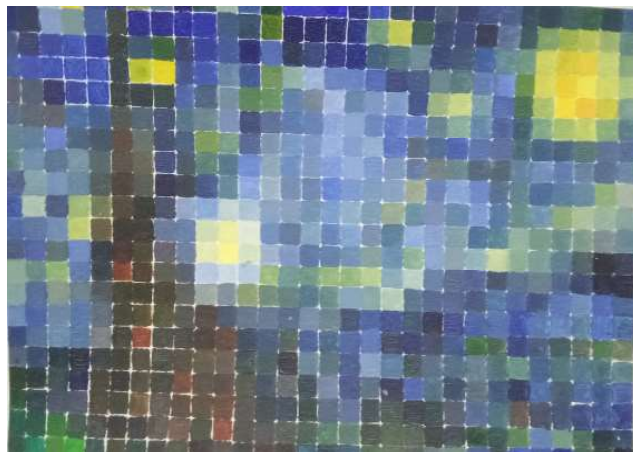




¡DESCUBRE!



¡DESCUBRE!



¡Unos verdaderos genios!

Dpto. de Artes Plásticas

SISTEMA SOLAR A ESCALA



El alumnado de Cultura Científica de 4º ESO han elaborado un Sistema Solar a escala. Con esta actividad, que está expuesta en el pasillo de la biblioteca del Centro, se pretende que los alumnos/as puedan apreciar de forma visual la gran diferencia de tamaño entre el Sol y los planetas de nuestro Sistema Solar. Los planetas también han sido colocados a una distancia proporcional con respecto a la distancia real que hay entre ellos.



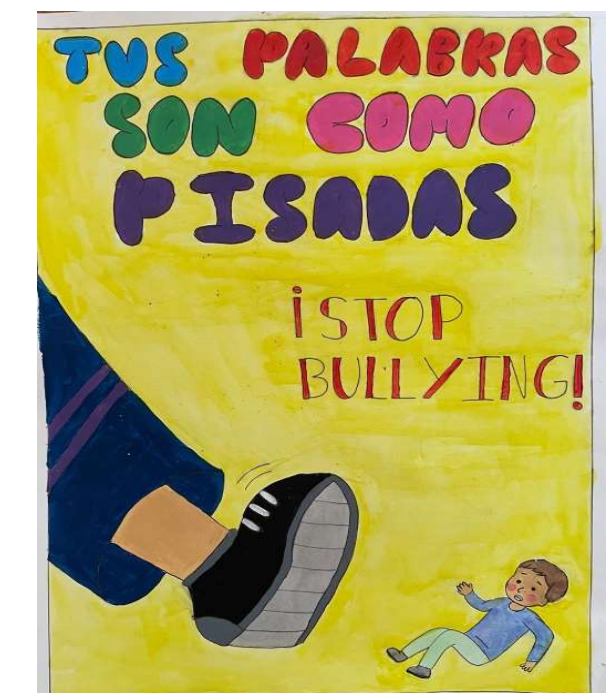
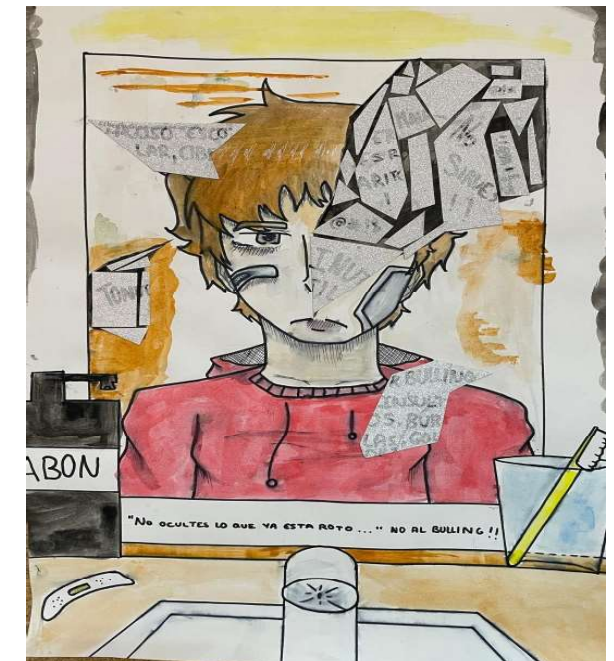
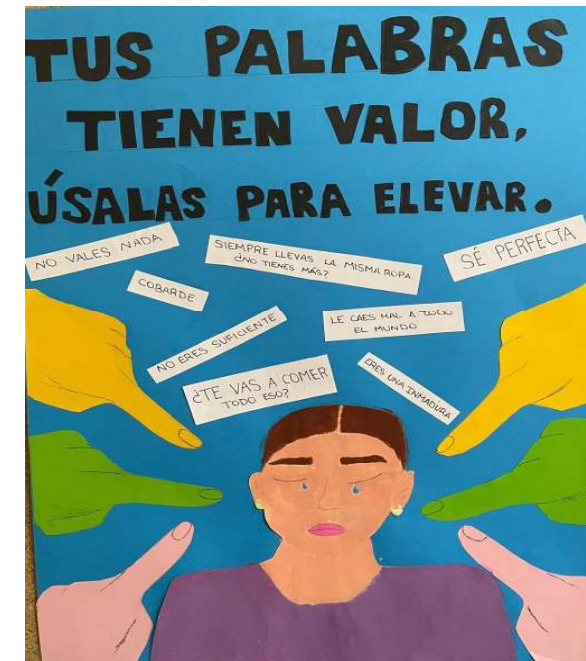
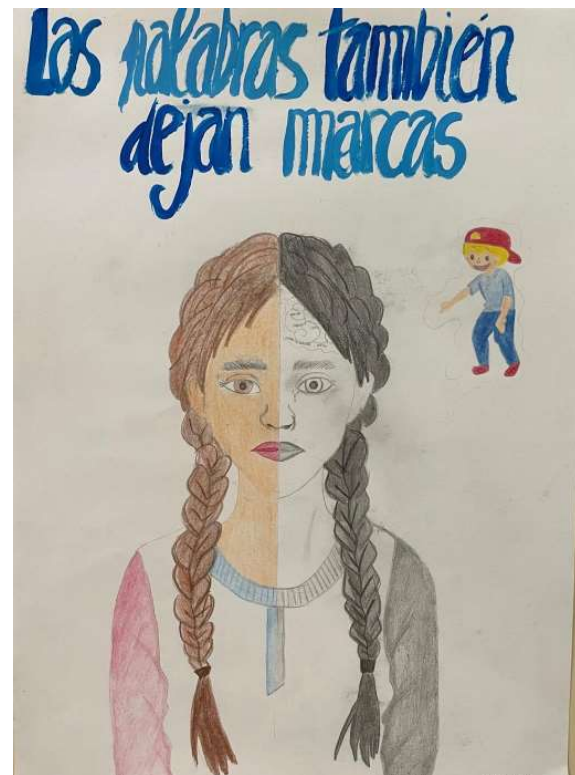
DPTO. CIENCIAS NATURALES

ROMPE EL SILENCIO, DETÉN EL ACOSO

El 2 de mayo celebramos el día internacional contra el acoso escolar.

El talento de los alumnos de la asignatura Expresión Artística de 4º de ESO del IES se pone al servicio de la convivencia. A través de estas imágenes nos invitan a reflexionar sobre el peso de nuestras palabras.

El acoso se alimenta del silencio, pero se detiene con la empatía.



“Un día para reflexionar. Todos los días para actuar”

Dpto. de Artes Plásticas

El alumnado del Isbert visita lugares históricos y literarios en una excursión a Madrid

Los alumnos de 4º de ESO realizaron una excursión a Madrid acompañados por sus profesoras con el objetivo de conocer algunos de los lugares más importantes de la historia y la cultura española. Durante la jornada visitaron el Palacio de Aranjuez, recorrieron el Barrio de las Letras y el Teatro Español.

La excursión comenzó con la visita al Palacio de Aranjuez, uno de los edificios históricos más destacados de la zona. Allí, los estudiantes recorrieron varias salas del palacio mientras conocían cómo vivían los reyes en otras épocas y qué importancia tuvo este lugar en la historia de España. La actividad permitió a los alumnos aprender de forma más cercana y comprender mejor el valor histórico y artístico del palacio.

Posteriormente, el grupo se desplazó al Barrio de las Letras, conocido por haber sido el hogar de importantes escritores de la literatura española. Durante el recorrido, los alumnos tuvieron que realizar un trabajo en el que debían hacerse una fotografía junto a un fragmento de *Misericordia* de Galdós escrito en el suelo y también frente a la casa de Miguel de Cervantes. Más tarde pasaron por el Teatro Español, que solo pudieron observar desde el exterior, mientras las profesoras explicaban algunos datos sobre su historia y su relevancia en el mundo del teatro.



La excursión fue una experiencia muy positiva para todos los participantes. Además de ampliar sus conocimientos sobre historia y literatura, los estudiantes disfrutaron de un día diferente fuera del aula, compartiendo momentos con sus compañeros y aprendiendo de una manera más dinámica. La jornada permitió descubrir algunos de los rincones culturales más importantes de Madrid y reforzar lo aprendido en clase.

Escrito por: Mónica Marqués Picazo

EL ISBERT PARTICIPA EN LAS JORNADAS DE ROBÓTICA



El pasado 20 de mayo, cuatro alumnos del IES José Isbert participaron en las Jornadas Provinciales de Robótica e Innovación, organizadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. En dichas jornadas, que tuvieron lugar en el CEIP 34 de Albacete, se resolvieron tres retos de programación, robótica y pensamiento computacional, todo ello dentro de una experiencia educativa inmersiva titulada “Los Guardianes de Saqqara”, una aventura ambientada en el antiguo Egipto en la que una gigantesca tormenta de arena amenaza con destruir el tesoro mágico oculto en la pirámide de Saqqara. Para evitarlo, tres guardianes legendarios: Hasting Drive, Ariadne Data y Race Bot, necesitarán la ayuda del alumnado de Castilla-La Mancha.

<https://youtu.be/c9Tn4GmECXw?si=UQTKZhNNrBW47IA5>



Departamento de Tecnología

ISBERT + SOLIDARIDAD = INVESTIGACIÓN

PARA FUNDACIÓN NOELIA

GRACIAS POR AYUDARNOS A SEGUIR ADELANTE

La **Distrofia Muscular Congénita por Déficit de Colágeno VI** es una enfermedad ultra rara y degenerativa que se caracteriza por una debilidad muscular progresiva, hiperlaxitud de los dedos, manos y pies, contracturas y retracciones de los tendones, sobre todo del tendón de Aquiles. La falta de fuerza hace que la mayoría de los afectados pierden la capacidad de andar antes de la adolescencia y necesiten soporte ventilatorio nocturno.

Sin duda, los avances logrados nos hacen estar cada día un poquito más cerca del tratamiento de la Distrofia Muscular Congénita por Déficit de Colágeno VI, el objetivo con el que trabajamos toda la gran familia de la **Fundación Noelia** a la que mi familia pertenece, ya que mi hijo Beltrán, de 10 años, padece esta enfermedad.

El ejercicio 2025 ha sido esperanzador, como sin duda lo está siendo el avance de este 2026. Una esperanza que se refleja al mirar a nuestros hijos, sabiendo que, cada euro recibido por Fundación Noelia, está en el mejor talento investigador; esperanza, porque sabemos que cada minuto de investigación, estamos un poquito más cerca.

Esta enfermedad minoritaria, no dispone hoy en día, de cura ni ningún tratamiento efectivo, debido a la falta de recursos públicos destinados a la investigación. Es por eso que es tan importante vuestro apoyo para que la investigación siga adelante, y por eso agradecemos de corazón a todos vuestra aporta-

Gracias, gracias y mil gracias a toda la comunidad educativa del IES José Isbert.

Gracias al equipo directivo y consejo escolar por haber hecho posibles las distintas actividades que se han llevado a cabo.

Gracias al departamento de Lengua Castellana y Literatura, Orientación, al departamento de Educación Plástica y Visual, al departamento de Economía y Administración con su aula de emprendimiento, por los distintos mercadillos solidarios llevados a cabo a lo largo del curso. Y por supuesto, gracias al resto de profesores, a los alumnos y las familias que han colaborado en la preparación y compra de artículos.

En total, 679€ que irán íntegramente destinados a la investigación de la Distrofia Muscular Congénita por Déficit de Colágeno VI.

Juntos, con cada aportación solidaria, estamos haciendo posible que se lleven a cabo varios proyectos de investigación, que cada día nos acercan más a la tan anhelada cura

En nombre de todos los miembros de la Fundación Noelia y de los afectados, especialmente de mi familia, gracias por hacerlo posible. Cada año, cada día, cada minuto de investigación... un poquito más cerca.



Teresa Marcilla García. Profesora de Inglés del IES José Isbert.

Alumnas 1º Bachillerato ganan la fase provincial del Programa de Educación Cívico-Tributaria

Las alumnas de 1º de Bachillerato del centro, **Rocío Picazo Merino y Clara Romero García**, han resultado ganadoras de la fase provincial del Programa de Educación Cívico-Tributaria 2025-2026, en la categoría de piezas publicitarias, una iniciativa promovida por la Agencia Tributaria.



El acto de entrega de premios tuvo lugar en el salón de actos de la Delegación de la Agencia Tributaria en Albacete, donde se proyectaron los trabajos premiados. La entrega estuvo presidida por el Delegado de la Agencia Tributaria en Albacete, Miguel Pérez Reina, quien felicitó a las participantes por la calidad y creatividad de sus propuestas.





El trabajo premiado se ha desarrollado bajo la supervisión de Ana Belén Alcantud, jefa del Departamento de Economía, y se enmarca dentro de las actividades programadas por el Aula Profesional de Emprendimiento del Departamento de Administración del IES José Isbert, impulsando así el aprendizaje aplicado y el compromiso del alumnado con valores cívicos y sociales.

Este reconocimiento pone en valor el esfuerzo, la implicación y la sensibilización del alumnado sobre la importancia de los tributos en el funcionamiento de la sociedad.



Desde el centro educativo queremos trasladar nuestra enhorabuena a Rocío y Clara por este importante logro, y desearles mucha suerte en la fase nacional, en la que representarán a la provincia con su excelente trabajo.

Dpto. de Economía y Dpto de Administración

DESPEDIDA DEL “GRAN JOSÉ AGUSTÍN”



Como no podía ser de otra manera para un profesor de Administración de Empresas, cerró su etapa profesional justo cuando también terminaba el año fiscal. Algunos dijeron que lo había hecho a propósito, para cuadrar el balance, concebir acertijos irresolubles, u organizar partidas de ajedrez que siempre ganaba él .

Quienes le conocían bien sabían que probablemente era verdad.

Desde entonces han pasado unos meses. El calendario ha seguido avanzando, los alumnos han seguido preguntando si algo entra en el examen, las aulas virtuales han seguido creciendo misteriosamente y el IES José Isbert ha continuado con su ritmo habitual. O casi.

Porque hay personas cuya ausencia se nota de una forma extraña. No hacen ruido al marcharse, pero dejan un silencio muy particular.

José Agustín pasó años enseñando Administración de Empresas, aunque cualquiera que repasara su trayectoria descubriría que aquello era solo una parte de la historia. Enseñó a analizar estadísticas, a tomar decisiones, a mantener la calma cuando las cosas no salían según lo previsto y, sobre todo, a entender que detrás de cualquier proyecto siempre hay personas.



Desde su jubilación, algunos compañeros han confesado que todavía les ocurre algo curioso. Cuando aparece un problema inesperado o cuando alguien propone una idea especialmente disparatada, hay un instante en el que piensan:

—Vamos a preguntarle a José Agustín.

Y justo después recuerdan que ya no está en la sala de profesores.

Bueno, al menos no oficialmente.

Porque la realidad es que sigue estando presente en muchas conversaciones, en anécdotas que se cuentan entre clases, en los alumnos que recuerdan alguna de sus enseñanzas y en compañeros que siguen utilizando expresiones que le escucharon decir durante años.

No es fácil resumir una carrera profesional en unas pocas líneas. Menos aún cuando hablamos de alguien que ha dedicado gran parte de su vida a la educación.

Porque al final, más allá de títulos, asignaturas o balances, el verdadero legado de un profesor se mide por la huella que deja en las personas.

Y en eso, José Agustín sigue teniendo las cuentas muy por encima de cualquier previsión.



Dpto. de Administración

1º ESO A SIN SU TUTOR ÁNGEL CHARCO ROCA



1º ESO B CON SU TUTORA CAROLINA ROMERO ORTEGA



1º ESO C
CON SU TUTORA CRISTINA CUARTERO NÚÑEZ



2º ESO B
CON SU TUTOR ABENCIO CUTANDA SÁNCHEZ



2º ESO A
CON SU TUTOR FRANCISCO JAVIER BALMAEDA



2º ESO C
CON SU TUTOR BLAS LÓPEZ DESCALZO



3º ESO A
CON SU TUTORA LORENA CUARTERO PICAZO



3º ESO C
CON SU TUTORA YLENIA IZQUIERDO ZOMEÑO



3º ESO B
CON SU TUTOR MANUELA CABAÑERO IZQUIERDO



1º DIVER
CON SU TUTORA ÁNGELA RODENAS BLÁNQUEZ



4° ESO A
CON SU TUTORA MIRIAM MOYA PARREÑO



4° ESO C
CON SU TUTORA MARÍA JOSÉ RUIZ RUIZ



4° ESO B
CON SU TUTORA ANTONIA SÁEZ MORCILLO



2° DIVER
CON SU TUTORA ISABEL VELASCO OLIVAS



1º BCH
CON SU TUTORA MARÍA MORENO SAIZ



2º BCT
CON SU TUTORA MARÍA CELIA ORTIZ PAÑOS



1º BCT
CON SU TUTOR JAVIER ROS FRANCO



2º BCH,
CON SU TUTORA IRENE DE LAMO ARENAS



2º CFGB,
CON SU TUTOR RAÚL ORTIZ FERNÁNDEZ



1º CFGM
CON BERNARDO MARTÍNEZ, ANA VICTORIA LÓPEZ,
RAÚL ORTIZ y MANUEL GONZÁLEZ



2º CFGM,
CON ANA CRISTINA PRIOR y BERNARDO MARTÍNEZ



1º CFGS,
CON MANUEL GONZÁLEZ y TOÑI GARCÍA



2º CFGS,
CON MARÍA ANTONIA GARCÍA ESCRIBANO





AGRADECIMIENTOS

Quisiéramos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han hecho posible la creación del número 31 de la revista escolar “El Quinto Arco”.

Agradecemos a los profesores y alumnos que han contribuido, con su talento y esfuerzo, a la elaboración de los diversos artículos y secciones de la revista.

Asimismo, agradecemos a Rosa Alicia Monteagudo, profesora del departamento de Dibujo, el diseño que ha creado para la portada de nuestra revista. Su creatividad y habilidad son admirables.

También destacar el trabajo de nuestra administrativa, Mari Carmen Utiel, que se ha encargado de la maquetación de esta obra. Sin su trabajo, sería imposible llevar a la práctica este proyecto.

Finalmente, agradecemos a todos los lectores de nuestra revista escolar su interés y apreciación. Esperamos que disfrutéis de los contenidos y que esta publicación sea de vuestro agrado.

¡Gracias a todos por hacer realidad este proyecto!



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



I.E.S. JOSÉ ISBERT,
Carril del Ciego 19, 02100
Tarazona de la Mancha
967 497362
Email: 02004379.ies@educastillalamancha.es

